Esther numéro 3 Livret du participant

L'homme qui refusa de s'incliner | Jeudi 15 octobre 2026 | 19 h-20 h 30

Ce soir, nous lisons Esther 3:1-15 avec le numéro 3 v3.5.1. Nous verrons comment la vérité, la conscience et l'autorité touchent des personnes réelles. Aucune lecture préalable n'est nécessaire ; observez quelqu'un d'autre que Mardochée ou Haman.

Le parcours de ce soir

Heure	Ensemble nous allons
19 h-19 h 18	Partager joies, difficultés, faits marquants, anecdotes et sujets de prière. Chacun peut passer son tour.
19 h 18-19 h 27	Rappeler le numéro 2, revenir au sonder et lire la page biblique du début : Esther 3:1-5.
19 h 27-19 h 49	Parcourir les pages de récit 1-13. Observer qui est entendu et qui est négligé.
19 h 49-19 h 56	Lire la double page centrale 14-15 et faire une pause.
19 h 56-20 h 19	Lire la page biblique de fin : Esther 3:6-15 ; puis suivre les pages de récit 16-29.
20 h 19-20 h 30	Comparer la Bible et la BD, choisir une réponse et prier ensemble.

Sonder quand un ordre atteint une famille

Sonder est le mot moderne de John Koenig pour reconnaître que chacun a une vie aussi vive et complexe que la nôtre. La cour peut parler de tout un peuple comme d'un problème. La BD donne des noms, des amitiés, un travail et une table familiale, pour rendre plus difficiles à ignorer les personnes touchées.

Restez auprès de Vardun quand son explication disparaît ; de Sarai quand une amie lui donne du temps ; du scribe sommé de continuer ; de Rina quand un ordre impérial devient une question sur sa famille. Ces ajouts narratifs invitent à regarder les personnes nommées ou incluses dans la Bible.

Gardez ces questions près des images

Que dit la Bible ? Qu'imagine la BD ? Que peut établir l'histoire ? Quelle est l'interprétation d'un enseignant ? Comment pourrions-nous répondre ?

Utilisez les numéros imprimés du récit. Page de récit + 2 = page physique du PDF. Double page centrale : récit 14-15 / physique 16-17. Dernières pages en regard : récit 28-29 / physique 30-31.

Lire Esther en ligne

esther.gappjunction.com/fr

Scannez pour découvrir le site. Choisissez Se connecter ou Créer un compte, puis Lire Esther pour les numéros numériques disponibles. Conservez votre clé de récupération lors de la création du compte.

L’époque et le monde d’Esther 3

Nous sommes à Suse, centre royal perse du sud-ouest de l’Iran actuel. Esther s’inscrit dans la vie juive hors de Juda, sous domination perse. Le second Temple de Jérusalem existe déjà ; le récit suit une communauté vivant ailleurs dans l’empire.

La chronologie que nous suivons

Date dans Esther	Date approx. av. J.-C.	Événement et passage
Année 3	483-482	Déploiement royal et festins ; Vashti est destituée (1:3-22).
Année 7, tébeth Mois 10	479-478	Esther est conduite au roi et couronnée reine (2:16-18).
Année 12, nisan Mois 1 ; 13 nisan	474	Les sorts sont tirés ; le décret est écrit le 13 nisan (3:7,12). Nous y arrivons ce soir.
23 sivan Mois 3	vers 474	**À découvrir dans un prochain numéro**
13-15 adar Mois 12	vers 473	**Les événements ultérieurs restent cachés**

Le décret fixe l’attaque au 13 adar (3:13) ; son issue sera révélée plus tard. Les notes NLT imprimées donnent le 17 avril 474 av. J.-C. pour le 13 nisan et le 7 mars 473 av. J.-C. pour le 13 adar. Ces conversions modernes sont des repères ; les mois et années de règne restent les points d’ancrage bibliques.

Du couronnement d’Esther, en tébeth de l’année 7, aux sorts de nisan de l’année 12, il s’écoule environ quatre ans et trois mois. La BD imagine des événements dans cet intervalle. La Bible ne date pas la promotion d’Haman et ne raconte ni le grain ni le pont.

Un véritable empire et le travail quotidien

Les fouilles de Suse comprennent le palais de Darius et des bâtiments administratifs. Les archives des fortifications de Persépolis, autre centre perse, consignent des distributions de vivres et portent de nombreux sceaux. Elles aident à imaginer une administration organisée, sans établir indépendamment les ouvriers nommés, l’incident du pont ou les dialogues précis de la BD.

D’anciennes mémoires bibliques dans les noms

Haman est appelé Agaguite (3:1). Mardochée est Benjaminite et compte Kish parmi ses ancêtres (2:5). Avec Deutéronome 25:17-19 et 1 Samuel 9:1-2 ; 15:8-9, ces noms rappellent Amalek, le roi Agag et Saül. Beaucoup y entendent l’écho d’un ancien conflit. La BD en fait une conversation familiale ; Esther ne fournit ni tout cet échange ni cette généalogie.

Mots et détails à reconnaître

Terme	Son sens ici
Pour / pourim	Un sort / des sorts, tirés pour choisir une date (3:7). Gardez leur portée ultérieure pour un prochain numéro.
Anneau-sceau	Sceau autorisant un ordre au nom du roi (3:10-12). Le transmettre donne à Haman le pouvoir d’agir.
10 000 talents	Une énorme somme d’argent promise (3:9). La note NLT donne environ 340 tonnes métriques. Sa provenance n’est pas indiquée.
Pillage	Prendre les biens des victimes. Le décret offre cet avantage matériel à ceux qui les tueront (3:13).

Personnages du numéro 3

Les étiquettes distinguent les personnes nommées dans la Bible des personnages ou noms créés pour la BD. Les bibliques sont en bleu, les inventés en rouille. Elles restent lisibles en noir et blanc.



Haman

BIBLIQUE

Fils d'Hammedatha, l'Agaguite. Élevé au-dessus des nobles ; retourne sa colère contre Mardochée vers tous les Juifs (3:1-6).



Mardochée

BIBLIQUE

Fonctionnaire juif du palais, cousin et père adoptif d'Esther. Refuse de s'incliner sur ordre et se déclare juif (3:2-4).



Esther

BIBLIQUE

La reine, dont l'identité juive reste cachée (2:10,20). Ses visites et cadeaux à Sarai dans ce numéro sont inventés.



Xerxès

BIBLIQUE / HISTORIQUE

Assuérus, généralement identifié à Xerxès Ier. Promeut Haman et lui donne l'anneau-sceau et l'autorité (3:1,10-11).



Sarai

INVENTÉ

Amie d'Esther parmi les femmes royales. Leurs conversations ordinaires et leur couture rendent l'amitié visible au-delà du rang et des cérémonies.



Tirah

NOM INVENTÉ

L'une des sept servantes d'Esther dans la BD. Apporte de la couture et prend le temps de s'asseoir avec Sarai ; noms et gestes sont ajoutés.



Vardun

INVENTÉ

Responsable des routes qui ferme un pont défaillant pour protéger les ouvriers. Son renvoi donne un visage au coût du rapport sélectif d'Haman.



Arsham

INVENTÉ

Haut fonctionnaire qui gère les accès, transmet les consignes et supervise les copies du décret. Son nom et ses tâches précises sont ajoutés.



Neriah

INVENTÉ

Scribe juif du palais dans la BD. Écrit sous pression et raconte à Mardochée ce qu'il a entendu à l'audience royale.



Bagai

INVENTÉ

Fonctionnaire à la porte et collègue de Mardochée. L'avertit de l'ordre de s'incliner, signale son refus et lit le décret public.



Ada

INVENTÉ

Épouse de Joel et mère de Rina et Lev. Parle de la mémoire héritée et rapproche les enfants d'elle quand le danger atteint le foyer.



Joel

INVENTÉ

Mari d'Ada et père de Rina et Lev. Lit l'avis public, puis l'explique à sa famille.



Rina

INVENTÉ

Aînée d'Ada et Joel. Ses questions font entrer la menace du décret dans la pièce comme une expérience vécue par une enfant.



Lev

INVENTÉ

Cadet d'Ada et Joel. Sa présence rappelle que le décret inclut explicitement les enfants (3:13).

Sont aussi nommés : Deena, collègue inventée à la porte, et Dara, courrier inventé à la pièce rouge sur la manche. Dame Parya, Belati et les ouvriers anonymes incarnent des vies quotidiennes imaginées. Hammedatha est le père biblique d'Haman (3:1). Lucy est un motif d'oiseau artistique.

Lire ensemble la Bible et la BD

L'adaptation développe de brèves affirmations bibliques en choix visibles et en relations sensibles. Ces ajouts aident à discuter le texte tout en restant des ajouts.

Pages du récit	Ce que donne la Bible	Ce qu'ajoute ou choisit la BD
1-10 Avant 3:1	Un intervalle après les événements du chapitre 2 ; aucune explication de la manière dont Haman obtient sa promotion.	Le paiement du grain, le pont défaillant, le renvoi de Vardun, les tâches précises de Mardochée et les visites d'Esther à Sarai.
11-13 3:1-4	La promotion d'Haman ; un ordre royal de s'incliner ; le refus répété de Mardochée et son identité juive révélée.	L'ambition intime, les mots « Plus bas », les échanges autour de la couture, les noms et dialogues précis des collègues.
14-15 3:4-5	Haman reçoit le signalement ; il voit le refus et entre en rage.	La confrontation mise en scène et ses paroles exactes. La double page silencieuse invite à considérer les deux hommes sans raconter leurs pensées.
16-17 3:4,6	Mardochée est juif ; Haman décide de viser tous les Juifs. Des livres bibliques antérieurs décrivent Agag et Amalek.	Une discussion familiale, la peur de Mardochée et son explication : s'incliner trahirait son devoir envers Dieu. Ces discours ne figurent pas en Esther 3.
18 3:7	Les sorts sont tirés en nisan de l'année 12 pour choisir la date ultérieure.	Les objets, la pièce, l'officiant et l'échange précis autour des sorts.
19-20 3:8-11	Haman accuse un peuple sans le nommer, offre de l'argent et reçoit l'autorité royale et l'anneau.	Le cadre privé et les brèves répliques. L'accusation est le discours d'Haman, pas le jugement du narrateur sur les Juifs.
21-23 3:12-14	Les scribes écrivent dans les écritures et langues locales ; l'ordre est scellé et expédié. Femmes et enfants sont inclus.	Arsham, Neriah, Dara, la pause du scribe et le travail administratif détaillé. La Bible ne nomme pas ces fonctionnaires.
24-27 3:12-15	Le décret est public ; Suse est plongée dans la confusion.	Neriah comme source de Mardochée, les questions dans la rue et Joel expliquant l'avis à Ada, Rina et Lev.
28-29 3:15	Le roi et Haman boivent tandis que la ville est dans la confusion.	Un foyer précis à sa table. Les dernières pages en regard transforment le contraste biblique en deux scènes humaines.

Pourquoi Mardochée ne s'incline-t-il pas

Le Dr Creasy voit dans le refus une fidélité à Dieu. La BD met cette lecture en scène. Esther 3 relie le refus à l'identité juive de Mardochée sans donner tout son raisonnement. D'autres personnages bibliques s'inclinent devant des souverains humains (par exemple, 1 Samuel 24:8) ; s'incliner n'est pas toujours adorer.

Le refus de Mardochée déclenche la rage d'Haman. Haman choisit l'attaque collective et Xerxès l'autorise. Les familles visées ne deviennent pas coupables parce qu'un homme refuse de s'incliner.

Ce que nous pouvons apprendre ce soir

À observer	Une réponse à envisager
La colère peut se déguiser en politique publique 3:5-9	Haman transforme un grief personnel en accusations contre tout un peuple. Demandez quelles paroles vous acceptez et quel récit manque.
L'autorité implique une responsabilité 3:10-15	Xerxès prête son nom et son sceau à l'ordre. Considérez ce que votre accord, signature, silence ou influence rend possible.
Les personnes doivent rester visibles 3:13,15	Le décret inclut les enfants et rend le meurtre profitable. Gardez les noms, les relations et les besoins concrets en vue lorsqu'un groupe est traité comme un problème.

La foi quand le chapitre finit dans la peur

Les chrétiens parlent souvent de providence : Dieu soutient et guide, même quand cela reste invisible. Le récit hébreu d'Esther ne nomme pas explicitement Dieu. Ce chapitre se termine sur une menace réelle et une ville troublée. Nous pouvons prier, nous lamenter et prendre soin d'autrui sans prétendre savoir comment finira la souffrance de chacun.

Ce qu'apportent le Dr Creasy et d'autres enseignants

Creasy rend sensibles le coût public du refus et la terrible portée du décret. Il remarque aussi que la promesse de biens incite à participer. Les lectures chrétiennes traditionnelles soulignent conscience et providence ; les lectures juives et littéraires observent aussi l'identité collective, les échos Kish/Agag et le danger du langage officiel. Distinguez le texte des déductions de chaque enseignant.

Pour notre conversation

- Sur la double page centrale, que voyez-vous du pouvoir, de la conscience, de la peur et des témoins ? Que dit la Bible et qu'ajoutons-nous ?
- Qu'est-ce qui change quand le décret atteint Rina et Lev ? Quelle expérience vous a rendu l'histoire plus réelle ?
- Quand avez-vous eu besoin d'un récit plus complet avant d'accepter un jugement ? À quoi ressembleraient l'attention responsable ou une parole vraie cette semaine ?

Une réponse cette semaine

Une personne dont je chercherai à mieux connaître l'histoire : _____

Un geste concret d'attention, de vérité ou de responsabilité : _____

Lectures complémentaires facultatives : Proverbes 16:33 sur les sorts ; Jacques 1:19-20 sur la colère ; Proverbes 31:8-9 sur la parole pour autrui. Prochain numéro : Esther 4. Nous nous arrêtons ce soir à 3:15 et gardons la réponse pour cette rencontre.

Sources et lectures complémentaires

BD et Bible : édition imprimée du numéro 3 v3.5.1, envoyée le 15 octobre ; texte NLT anglais fourni et notes couvrant Esther 3:1-15, retraduits pour révision. Les pages citées sont celles du récit imprimé. Dr Bill Creasy : transcription fournie Book of Esther ; propos reformulés, repères temporels approximatifs.

Notes sur Esther 3 (USCCB) | Notes sur Esther 3 (NET Bible) | Archéologie de Suse (UNESCO) | Archives de Persépolis (Stolper, p. 92-102)

Pour comparer les éditions avec ajouts grecs, utilisez les chapitres numérotés du récit hébreu. La Bible est citée en référence ici ; lisez le passage NLT fourni dans la BD ou votre propre Bible.