Esther numéro 5 Plan de séance de l’animateur

La nuit sans sommeil | Jeudi 5 novembre 2026 | 19 h-20 h 30

En lisant Esther 5:2–6:14, laissez le groupe vivre la surprise dans la chambre du roi, puis voir le même matin par les yeux de Rina. Demandez comment reconnaître le soin de Dieu alors qu’une famille menacée attend toujours.

Animer le groupe

Heure	Lecture et animation
19 h–19 h 18	Tour de table. Partagez une joie, une difficulté, une surprise ou un sujet de prière. Vous pouvez passer votre tour.
19 h 18–19 h 26	Rappelez où s’arrêtait le numéro 4. Choisissez une personne à suivre. Lisez la page biblique du début, Esther 5:2–6:5.
19 h 26–19 h 33	Ouvrez le livret à la p. 5. Retrouvez les quatre lettres hébraïques remarquées par le Dr Creasy dans l’invitation d’Esther (5:4).
19 h 33–19 h 54	Lisez les pages de récit 1–11 dans l’ordre. Pause sur la double page : que veut le roi et que vient demander Haman ?
19 h 54–19 h 58	Lisez la page biblique de fin, Esther 6:6–14. Écoutez le nom qu’Haman attend et celui que donne le roi.
19 h 58–20 h 17	Lisez les pages 12–21. Écoutez la proclamation sur la place, puis l’enfant à l’atelier.
20 h 17–20 h 30	Ouvrez le livret à la p. 6. Discutez une question, choisissez une réponse pour la semaine et priez ensemble.

Avant l’arrivée des participants

Placez à chaque siège un numéro 5 v5.8, un livret et un stylo. Dans votre exemplaire, repérez la page biblique du début, la double page centrale, la page biblique de fin et la page de récit 17. Invitez deux lecteurs bibliques et quatre voix pour les initiales. Gardez la chronologie et les personnages comme références.

Ouvrir la conversation

« Qui vous a aidé cette semaine d’une façon que les autres n’ont peut-être jamais vue ? » Accueillez aussi joies, difficultés et sujets de prière. À 19 h 18, ramenez le groupe au seuil où finissait le numéro 4. Si les nouvelles prennent plus de temps, lisez les p. 3–9 avec une seule pause ; préservez la double page, la question de Rina et la prière finale.

Lire Esther en ligne

https://esther.gappjunction.com/fr

Scannez le code ou utilisez l’adresse ci-dessus. Connectez-vous et choisissez Lire Esther pour ouvrir les numéros numériques.

Du sceptre à la double page centrale

19 h 18–19 h 26 ● Sonder et première lecture

Ouvrez à la page de récit 1. Rappelez la fin du numéro 4. Esther a risqué sa vie en entrant dans la cour intérieure et son peuple reste sous le décret. Laissez regarder par-dessus l'épaule du roi. « Si c'était votre sœur à la porte, que regarderiez-vous d'abord ? » Deux volontaires se partagent Esther 5:2–14 et 6:1–5, au début du livre. Écoutez aujourd'hui, demain et cette nuit-là.

19 h 26–19 h 33 ● Revenir à l'invitation d'Esther

Utilisez l'exercice des quatre lettres à la p. 4 du guide. Puis revenez à la BD. Suivez toutes les cases dans l'ordre et laissez aux lecteurs silencieux le temps de finir avant de poser une question.

19 h 33–19 h 47 ● Pages de récit 1–9

1–4 Regardez le sceptre se tendre p. 1 et Esther le toucher p. 2. Suivez-la vers les trois places préparées. Au moment du vin, écoutez-la inviter les deux hommes pour demain. Que leur a-t-elle réellement dit à ce stade ? Esther 5:4–8 laisse ouvertes ses raisons d'attendre.

5–7 Suivez Haman de la porte à ses vantardises chez lui, puis à l'ordre d'un poteau d'exécution. Quelle seule offense pèse plus que tout ce qu'il énumère ? Regardez Tirah rester avec Esther et Sarai interroger une femme éveillée sur sa sœur. Quel geste de la p. 7 la BD invite-t-elle à imiter ?

8–9 Suivez les ouvriers jusqu'au roi sans sommeil et aux archives de Neriah. Invitez quelqu'un qui se souvient du numéro 2 à rappeler quel service fut consigné (2:21–23). Pourquoi, selon 6:1, fait-on apporter les registres ? Ce qui a d'abord empêché le roi de dormir reste inexpliqué.

19 h 47–19 h 54 ● Garder ouvertes les pages 10–11

Lisez toute l'image du haut, de part et d'autre du pli. En bas, lisez les deux cases de gauche, de la récompense oubliée à la question du roi. Finissez en bas à droite avec la demande d'audience d'Haman. « Pourquoi chacun veut-il ouvrir cette porte ? Que sait le lecteur que les deux hommes ignorent ? » Laissez trente secondes d'observation. Puis retracez l'enchaînement entre l'avertissement de 2:21–23 et ce matin. Que changerait un seul maillon manquant ?

De la question du roi au seuil

19 h 54–19 h 58 ● Lire ensemble la page biblique de fin

Lisez Esther 6:6–14 à voix haute. Donnez deux repères : de qui le narrateur révèle-t-il les pensées ? Où va Mardochée après le cortège ? Revenez à la page de récit 12.

19 h 58–20 h 17 ● Pages de récit 12–21

12–14 Lisez la question du roi et la réponse d'Haman. Confiez les rôles d'Haman et de Xerxès à deux personnes. Que l'une décrive tous les honneurs de 6:7–9, puis que l'autre en nomme le destinataire en 6:10. Qui a fourni le premier nom dans l'esprit d'Haman ? Sa supposition intime vient directement de 6:6.

15–17 Observez qui tient la robe, prend les rênes et doit parler. Après le défilé, arrêtez-vous sur Rina et Ada. Pourquoi une enfant peut-elle raisonnablement croire sa famille en sécurité ? Leur échange est imaginé. La Bible renvoie Mardochée à la porte (6:12) et le décret de 3:13 reste en vigueur. Que pourraient honnêtement leur dire leurs voisins ce soir-là ?

18–21 Retrouvez la pièce où Haman se vantait. Comment le conseil change-t-il entre 5:14 et 6:13 ? Écoutez frapper. Au dernier seuil silencieux, repérez le sceau à sa main et la troisième place vide. Qui connaît la demande à venir ? Qui attend encore de l'entendre ? Fermez le numéro sur ce seuil.

20 h 17–20 h 30 ● Comparer, répondre et prier

20 h 17–20 h 23. Choisissez une question de la p. 6 du livret. Sur la double page, comparez la récompense oubliée et Neriah qui lit. Chez Haman, écoutez le désir de passer pour le favori du roi. Pour Rina, invitez à lui parler comme à une proche et à offrir un geste pour ce soir. Des réponses possibles aux trois questions figurent à la p. 6 du guide.

20 h 23–20 h 25. Laissez chacun écrire une réponse pour la semaine à la p. 6 du livret. Invitez ceux qui le souhaitent à donner un nom ou un geste concret. À 20 h 25, revenez aux sujets exprimés à 19 h et priez ensemble.

« Dieu, merci pour les personnes dont nous avons négligé le travail. Aide-nous à reconnaître leur contribution, à rester près de ceux qui attendent et à dire honnêtement ce que nous pouvons offrir. Amen. »

Quatre lettres dans l’invitation d’Esther

Découvrir les quatre lettres • 4 minutes, puis 3 de discussion

Faites lire Esther 5:3–4. Puis dites : « Le roi offre la moitié de son royaume. Esther demande à deux hommes de dîner aujourd’hui. Le Dr Bill Creasy a un jour montré à ses étudiants la ligne photocopiée dans sa Bible hébraïque. Ouvrons le livret à la page 5 pour voir ce qu’il a vu. »

Montrez la p. 5 du livret et DÉPART ICI, tout à droite. « Voici yavo, “que… vienne”. La première lettre est à droite. Entourez-la, puis allez à gauche au mot suivant. » Invitez quatre voix à donner une initiale chacune. Ceux qui veulent écrire peuvent faire correspondre les cases 1–4 aux lignes 1–4, puis lire la dernière colonne vers le bas. Comparez les réponses avant de poursuivre.

Dans l’ordre des mots hébreux	Sens	Première consonne
1 yavo	que… vienne	Y • yod
2 ha-melekh	le roi	H • he
3 ve-Haman	et Haman	W • waw (aussi appelé vav)
4 ha-yom	aujourd’hui	H • he

« Ensemble, elles donnent Y–H–W–H, les quatre consonnes hébraïques du nom souvent imprimé LORD dans les bibles anglaises. Le son v de ve-Haman représente la consonne traditionnellement écrite W. “Aujourd’hui” fournit le dernier H. »

Qu’entend Creasy dans ces mots

« L’Esther hébreu ne nomme jamais Dieu directement. Creasy voit sa présence quand Esther prend le risque de parler et que le récit commence à basculer. À l’arrivée de la convocation, que peut penser Haman de l’invitation ? Comment ces mots résonneraient-ils pour quelqu’un dont la famille vit sous le décret ? » Laissez répondre depuis la scène.

Des lecteurs juifs relevaient déjà ces initiales au XIIIe siècle. On s’accorde sur les quatre lettres, pas sur l’intention de l’auteur. Matthias Hopf et Helge Bezold observent que la grammaire hébraïque ordinaire explique aussi la formulation. Certaines bibles contiennent des ajouts grecs avec des prières explicites. Cet exercice utilise l’Esther hébreu.

Si l’on interroge les paroles d’Haman

Une tradition voisine lit 5:13, où Haman dit que ses honneurs ne comptent pas pour lui. Quatre mots hébreux consécutifs finissent par H–W–H–Y. Lues du dernier mot au premier, ces consonnes donnent Y–H–W–H. Distinguez cela de l’exemple de 5:4 démontré par Creasy.

Revenir à cette semaine

« Pensez à quelqu’un dont le geste discret vous a ouvert une porte. Qu’a-t-il fait concrètement ? Avec le recul, y avez-vous perçu le soin de Dieu ? » Laissez raconter même si le sens reste incertain. Invitez le groupe à remercier nommément une telle personne cette semaine.

Questions à garder ouvertes

Pourquoi inviter Haman deux fois

En 5:4–8, Esther invite le roi et Haman aujourd'hui, puis promet une réponse demain. Elle a déjà risqué sa vie pour une audience (4:11, 16). Le moment peut être stratégique, mais la Bible ne révèle pas son calcul intime. Que signifie une nuit de délai pour une famille juive vivant sous cet ordre ?

Pourquoi le roi ouvre-t-il les registres cette nuit-là

En Esther 6:1, le roi demande les registres parce qu'il ne dort pas. Viennent ensuite la lecture, la découverte du service non récompensé de Mardochée et l'arrivée d'Haman. Lisez 2:21–23 pour le premier signalement. Les chrétiens voient souvent la providence dans ce déroulement. Le narrateur nous laisse en entendre la suite et en tirer nos conclusions.

Combien de temps entre le complot et l'honneur public

Dites « environ quatre ans dans notre BD ». Le numéro 2 place le complot quelques jours après le festin du couronnement. En Esther 2:16, l'événement daté est l'arrivée d'Esther chez le roi, en tébeth, dixième mois de l'année sept. En 3:7, c'est nisan, premier mois de l'année douze : environ quatre ans et trois mois entre ces repères. Ni l'avertissement ni le cortège ne sont datés précisément. En 2:22, Esther cite sa source ; en 2:23, le service est consigné ; en 6:10–11, Mardochée reçoit l'honneur public.

Tenir de tels registres était-il une pratique perse

Les tablettes de Persépolis sous Darius Ier consignent rations et livraisons. À propos de Salamine en 480 av. J.-C., l'historien grec Hérodote dit qu'un Samien nommé Phylacos reçut des terres et fut inscrit comme bienfaiteur royal. Ces témoignages distincts éclairent l'administration perse et la récompense du service. La lecture du cas de Mardochée à Suse vient d'Esther.

Pourquoi ma Bible parle-t-elle de potence et la BD de poteau

Esther 5:14 décrit une structure en bois de cinquante coudées, soit environ soixante-quinze pieds (23 mètres) avec une coudée de dix-huit pouces (46 centimètres). La NLT du livret évoque un poteau pointu. D'autres traductions parlent de potence ou de pieu. Sa hauteur spectaculaire dit combien Haman veut humilier cet homme publiquement. Le verset ne précise pas la construction.

Le défilé a-t-il mis la famille en sécurité

Un homme a reçu un honneur public (6:11). L'ordre menaçant son peuple demeure. La page de récit 17 exprime cette différence dans un échange familial imaginé. Demandez : « Si vous étiez un voisin après le défilé, que pourriez-vous offrir à la famille d'ici demain matin ? » Cherchez des gestes de solidarité réellement possibles.

Notes de préparation

Le fichier d'impression ESTHER_Issue_05_v5_8_PRINT.pdf contient la NLT anglaise d'Esther 5:2–6:5 au début et 6:6–14 à la fin. Dans Book of Esther – Bill Creasy Transcript, cherchez le rappel final après le repère approximatif 60:00, puis « I Xeroxed ». L'exemple précis de Creasy est 5:4.

Esther 5:4 en hébreu • Hopf et Bezold, §3.3 (2024)

Tablettes des fortifications de Persépolis • Hérodote, Histoires 8.85

Laurence Turner sur les deux motifs, p. 185

Ce que nous pouvons apprendre ce soir

Notes pour la page 6 du livret | Choisir une question pour tout le groupe

La double page donne deux raisons d'ouvrir la même porte. Xerxès veut honorer Mardochée. Haman veut la permission de le tuer. Faire lire l'échange à voix haute sera plus parlant qu'expliquer l'ironie à l'avance.

Le Dr Creasy et d'autres chercheurs

Avec la fiche d'hébreu (5:4). Creasy s'arrête à l'invitation. Demandez à quelqu'un de montrer les quatre initiales, puis à un autre d'expliquer pourquoi Creasy y entend la présence de Dieu. On peut douter de l'intention acrostiche de l'auteur et discuter néanmoins du courage d'Esther dans le choix de ses invités.

Au premier banquet (5:4–8). Dans le Talmud de Babylone, rabbi Néhémie imagine une communauté tentée de confier tout son avenir à une femme au palais. Selon lui, inviter Haman l'incitait à continuer de prier pour la miséricorde. Quel soutien fidèle offrir à Esther depuis l'extérieur ? Accueillez d'autres lectures de ses motifs.

Sur la double page (6:1–11). David Firth attire l'attention sur la précision du déroulement. Quand Haman arrive, le roi a entendu le rapport et veut déjà récompenser Mardochée. Laissez imaginer quelques secondes ce qui changerait si Haman avait parlé le premier. Firth voit là une place pour la foi en la providence.

Rabbi Néhémie • Megillah 15b:14 • David Firth • Esther 6:1–11

Pour notre conversation

Laissez d'abord répondre le groupe. Utilisez l'une de ces propositions si l'on vous demande votre réponse.

Sur la double page, choisissez un détail d'Esther 6:1–5 et un détail ajouté par l'artiste. Lequel a le plus marqué votre compréhension de cette nuit ?

« Le registre nomme Mardochée, mais le roi apprend qu'il n'a reçu aucune récompense (6:2–3). La BD nomme le lecteur Neriah et me le montre levant les yeux du registre. Ce qui me reste, c'est sa réponse au roi. Quelqu'un lui a sauvé la vie, son nom était là, lisible, et personne ne l'avait remercié. »

Haman invente un honneur qu'il aimerait recevoir. Que révèle sa réponse qu'il ne dirait probablement jamais de lui-même (6:6–9) ?

« Je crois qu'Haman veut que toute la ville le sache favori du roi. Dès que le roi parle d'honorer quelqu'un, il suppose qu'il s'agit de lui (6:6). Il demande la robe et le cheval du roi, puis imagine un grand noble marchant devant lui en annonçant l'honneur (6:7–9). Le public fait partie de ce qu'il désire. »

Imaginez que Rina soit votre nièce. Après le défilé (p. 17 du récit), que pouvez-vous lui dire honnêtement et faire pour sa famille ce soir ?

« Rina, tu as vu quelque chose de bon aujourd'hui. Le roi a honoré Mardochée pour lui avoir sauvé la vie. L'ordre contre notre peuple demeure, donc je ne peux pas promettre que nous sommes en sécurité. Je peux rester avec toi ce soir. » Puis je demanderais à Ada et Joel si apporter le repas ou garder Rina et Lev pendant leur discussion les aiderait. Cette famille pose la question du sens de l'honneur d'un seul pour toute une communauté.

Une réponse cette semaine

Accordez une minute pour écrire un nom et un geste. Invitez une ou deux réponses, puis utilisez la prière de la p. 3 du guide et les sujets partagés au début.